Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ

Бекітемін
Басқарма Төрағасы – Ректор
______________ Е. Әмірбекұлы
14 мамыр 2025 ж.

2024- 2025 жж. арналған педагогтердің білімін бағалаудан (ПББ) түлектердің өтуі жөніндегі кешенді жоспар

Павлодар қ.

Кіріспе

2024- 2025 жылдарға арналған бітіруші топтардың студенттерін ПББ- ға дайындау жөніндегі Жол картасы жоғары және кейінгі жоғары білім жүйесінде педагогикалық кадрларды даярлау сапасын арттыруға және студенттердің ПББ - ны табысты өтуіне бағытталған. Жол картасы дайындық бейіні, педагогика және оқыту әдістемесі бойынша негізгі және бейінді пәндерді оқытудың сапасын арттыруға қажетті іс-шараларды, сондай - ақ студенттерді ПББ - ны табысты өтуге дайындауды көздейді.

Ағымдағы жағдайды талдау

2024 жылы ПББ - ға университеттің **1126 түлегі** қатысты. Олардың **69,36% тестілеуден сәтті өтті, ал 30,64% шекті деңгейден өте алмады.**

Жоғары мектептер бойынша нәтиже

Педагогика жоғары мектебі (ПЖМ))

- Қатысқандар: **243 студент.** ПББ өтті: **186 (76,54%).**Өтпегендер : **57 (23,46%)**
- Барлық жоғары мектептердің ішінде ең жоғары сәтті өту пайызы

Гуманитарлық ғылыми жоғары мектебі (ГҒЖМ)

- Қатысқандар: **376 студент.** ПББ өткендер: **287 (76,33%.** Өте алмағандар: **89 (23,67%)**
- ПЖМ салыстыруға болатын жоғары табыс көрсеткіштері.

Жаратылыстану жоғары мектебі (ЖЖМ)

- Қатысқандар: **277 студент.** ПББ өткендер: **174 (62,82%).** Өте алмағандар: **103 (37,18%)**
- Орташа табыстылық деңгейі, бірақ ГҒЖМ мен ПЖМ деңгейінен төмен.

Өнер және спорт жоғары мектебі (ӨжСЖМ)

- Қатысқандар: **230 студент.** ПББ өткендер: **134 (58,26%).** Өте алмағандар: **96 (41,74%)**
- Барлық жоғары мектептердің ішіндегі ең төмен көрсеткіштер.

Жоғары мектептер бөлінісіндегі білім беру бағдарламалары (ББ) бойынша нәтиже

Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі (ГҒЖМ)

- Ең жақсы нәтиже **"Қазақ тілі және әдебиет" ББ – 92,38% ПББ-ны сәтті өтті**.
- Студенттердің **"Ағылшын тілі"** ББ бойынша ең проблемалы нәтижелер – **65,82% сәтті өтті, 34,18% шекті деңгейден өте алмады.**

Жаратылыстану жоғары мектебі (ЖЖМ)

- **"Биология"ББ ең жақсы нәтиже – 81,82% сәтті өтті**.
- **"Химия"** ББ бойынша (42,55% сәтті өтті) және **"Информатика"** ең нашар нәтиже (47,62%).

Педагогика жоғары мектебі (ПЖМ)

- **" Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі"** ББ көшбасшы атанды, **90,82%- сәтті өтті**.
- **"Әлеуметтік педагогика"** ББ бойынша ең әлсіз нәтиже. **60%-сәтті өтті**.

Өнер және спорт жоғары мектебі (ӨжСЖМ)

- Ең жақсы нәтиже **"Музыка"** ББ көрсетті, **71,43% - сәтті өтті.**
- Ең төмен нәтиже **"Дене шынықтыру"ББ- 55,29%, 44,71% ПББ-ны тапсыра алмады**.

<u>Білім беру бағдарламалары бойынша орташа балл</u>

Ең жоғары орташа балдар: ПМНО – **36,86,** Қазақ тілі және әдебиет – **33,35,** География – **31,22,** Ағылшын тілі – **30,18**

Ең төменгі орташа балл: Бастапқы әскери дайындық (БАД) – **23.2,** Музыкалық білім беру – 23.73, Құқықтық білім негіздері (ҚБН) – **24.21,** Химия – **24,26**

<u>Жылдар бойынша ПББ-дан сәтті өту динамикасы</u>

2022 жылы ЖОО-ны табысты аяқтаудың жалпы пайызы 36,4%, 2023 жылы - 58%, 2024 жылы - 69,36% құрады, осылайша, түлектерді ОЖП-ға дайындауда оң динамика байқалады, бірақ проблемалық бағыттар сақталуда, әсіресе, ЕҚ және жеке білім беру бағдарламаларында.

<u>Жағымды сәттер:</u>

- Өткен жылдармен салыстырғанда сәттілік көрсеткіштерінің жақсаруы.
- "Жоғары академиялық нәтижелерді Педагогика жоғары мектебі (ПЖМ) мен Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі (ГҒЖМ) көрсетіп отыр, әсіресе "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" және "Қазақ тілі мен әдебиеті" білім беру бағдарламалары бойынша - Бірқатар ББ бойынша орташа балдың артуы.

- **<u>Проблемалық аймақтар мен ұсыныстар:</u>**

  - **ӨжСЖМ (41,74%) және ЖЖМ-да(37,18%)** ПББ тапсыра алмағандардың пайызы жоғары – студенттерді, әсіресе информатика, химия және дене шынықтыру пәндерінен күшейтілген дайындықтан өткізу қажет.
  - **Бағдарламалар арасындағы алшақтық** – сәтті ББ - лар (БОПӘ – 90,82%) мен проблемалы ББ- лар (БӘД – 23,2%) арасындағы айырмашылық студенттерді ББ бойынша және ПББ - ға дайындауды қайта қарауды қажет етеді.

- **Әдістемелік қолдауды күшейту қажеттілігі** – қосымша курстар ұйымдастыру, сынама тесттер өткізу, оқытушылар тарапынан менторлық қолдау көрсету.

Қорытынды: Университет ПББ нәтижелері бойынша оң динамиканы көрсетуде, бірақ болашақта табыстылықты арттыру үшін студенттерді бірқатар бағыт бойынша, әсіресе ӨжСЖМ және ЖЖМ салаларында дайындауды күшейту қажет.

Мониторинг деректері университеттің педагогтерді даярлау сапасын арттыру үшін Жол картасын әзірлеудің қажеттілігін растады. Мәселені шешу үшін мақсат анықталды: түлектерді ПББ - ны табысты тапсыруға жоғары сапалы дайындау, анықталған проблемалық аймақтарды жою және тестілеу табыстылығын арттыру. Алға қойылған міндеттер:

1. Нәтижелерді талдау және проблемалық аймақтарды анықтау
2. Студенттердің теориялық және практикалық даярлығын күшейту
3. Жеке кеңес беру және әдістемелік қолау ұйымдастыру
4. Сынама ПББ өткізу және даярлықты мониторингілеу
5. ӨжСЖМ және ЖЖМ студенттерін даярлауды күшейту (проблемалық аймақтар)
6. Студенттерге психологиялық қолдау көрсету
7. Оқу жоспарларын және әдістемелік материалдарды жаңарту
8. Оқытушылармен оқу сапасын арттыру бойынша жұмыс жүргізу.

Нормативтік және құқықтық база:

ҚР ҒЖЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген, 21.09.2024 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жоғары және кейінгі жоғары білімнің мемлекеттік міндетті стандарты.

- «Педагогтерді аттестаттауды жүргізу ережелері мен шарттарын бекіту туралы, 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген, 2025 жылғы 25 ақпандағы РК Білім және ғылым министрінің № 32 бұйрығына сәйкес редакцияда

- Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтарын лауазымдарға тағайындау, лауазымдарынан босату ережелерін бекіту туралы, 2012 жылғы 21 ақпандағы № 5 Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген, 2024 жылғы 24 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі № 362 және Қазақстан Республикасының Еңбек және әлеуметтік қорғау министрі № 486 бірлескен бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар.

Тәжірибесі жоқ Техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын, жоғары және/немесе кейінгі жоғары білім беру ұйымдарын бітірген педагог болуға кандидаттар үшін, сондай- ақ педагогикалық қызметті қайта жалғастыруды қалайтын тұлғалар үшін тестілеу нәтижесі келесі балдарды алған жағдайда оң деп есептеледі

Толығырақ https://testcenter.kz/ru/pedagogam/nkt/tekhnikaly-zhane-kasiptik/

Педагог біліктілік санаты				
Педагогтердің санаты	Блок	Пән бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балдар)
Мектепке дейінгі ұйымдардың және мектептердің мектепалды сыныптарының педагогтері үшін	Бейіні бойынша әдістемені білу, мектепке дейінгі педагогика және психология	50	50%	25
Бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері, білім беру ұйымдары	Пәндік білім	50	50%	25

Арнайы білім беру ұйымдарының және білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері үшін	Бейіні бойынша пәндік білім: 1) "Сурдопедагогика" (есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 2) "Тифлопедагогика" (көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 3) "Логопедия" (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 4) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым- қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).	50	50%	25

Арнайы ұйымдардың тәрбиешілері, жетім балалар мен ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешілері, интернаттық ұйымдар, жатақханалар, педагог- ассистенттер, әлеуметтік педагогтар, тәрбиешілер, кәсіби бағдар берушілер	Педагогика және психология негіздері	50	50%	25

ІСКЕ АСЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

№	Жұмыс кезеңі	Іс - шаралардың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1	Мәселелі аймақтарды талдау және анықтау	– 2024 жылғы ПББ нәтижелері бойынша есеп дайындау. – Төмен нәтиже көрсеткен білім беру бағдарламаларын анықтау. – Студенттерде қиындықтар туғызатын пәндер мен құзыреттіліктерді анықтау. – Оқу жоспарларын жетілдіру және түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	АМД, ЦББ, жоғары мектеп декандары	2024 Қыркүйек

2	Түзету шараларын әзірлеу	– Студенттердің біліміндегі олқылықтарды жоюға арналған іс-шаралар жоспарын құру. – Студенттер мен оқытушыларға арналған қосымша оқу материалдары мен ұсынымдарды әзірлеу. – ПББ - ға дайындық бойынша сынама тестілеу өткізу.	ББ жетекшілері, оқытушылар	2024 Қазан
3	Білім беру бағдарламаларын түзету	– ПББ талдауын ескере отырып, оқу жоспарларына өзгерістер енгізу. – Мәселелі пәндер бойынша практикалық бағыттағы даярлықты күшейту. – ПББ талаптарына сәйкес оқу материалдары мен тест тапсырмаларын жаңарту.	ББ жетекшілері, ОПҚ	2024 Қазан
4	Қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастыру	– Күрделі тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар өткізу. – Төмен нәтиже көрсеткен білім беру бағдарламалары студенттері үшін қосымша сабақ өткізу. – ПББ пәндері бойынша түлектер мен соңғы курс студенттері үшін консультациялар өткізу.	ЖМ декандары, ОПҚ	2024 Қазан –2025 Сәуір

		– Жеке консультациялар және қиын тақырыптарды топтық талдау.		
5	Сынама тестілеулер мен нәтижелерді талдау	– Алдыңғы жылдардағы түлектер үшін сынама тестілеу ұйымдастыру. – Жиі кездесетін қателерді анықтау мақсатында сынама ПББ өткізу. – Тест тапсырмаларын талдау және студенттердің жіберген қателіктеріне терең талдау жасау. – Анықталған білімдегі олқылықтарды жою бойынша ұсынымдар дайындау.	ҚБИ ЦББ, ББ жетекшілері, оқытушылар	2024 Қараша –Сәуір 2025
6	ӨжСЖМ пен ЖЖМ студенттерін күшейтілген дайындықтан өткізу	– Информатика, химия, дене шынықтыру пәндері бойынша қосымша курстар ұйымдастыру. – ПББ- ны сәтті тапсыру мүмкіндігі төмен студенттерге оқытушылар мен кураторлар тарапынан *тәлімгерлік* енгізу.	ББ жетекшілері, ОПҚ	2024 желтоқсан – 2025 Сәуір

7	Оқытушыларға студенттерді ПББ - ға дайындау бойынша арналған тренинг	– Студенттерді дайындаудың тиімді әдістемелері бойынша оқыту семинарларын өткізу. – Білім беру бағдарламалары мен үздік педагогтар арасында тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.	Академиялық мәселелер жөніндегі департаменті, оқытушылар	2025 Қаңтар – Ақпан
8	Студенттерге психологиялық қолдау көрсету	– Емтихан алдындағы стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу. – Зейінді шоғырландыру және уақытты басқару әдістеріне үйрету. – Психологтармен жеке кеңес жүргізу.	Практикалық психология орталығы, ББ жетекшілері	2025 Сәуір
9	Дайындықтың соңғы кезеңі	– Барлық білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды сынама ПББ өткізу. – ПББ тапсыру алдындағы күрделі сұрақтарды талдау. – Қорытынды консультацияларды ұйымдастыру.	АМД, ЦББ, ЖМ декандары, ББ жетекшілері, оқытушылар	2025 Сәуір – Мамыр

10	2025 жылғы ПББ нәтижелерін мониторинглеу және талдау	– Тестілеу нәтижелерін талдау жүргізу. – Студенттерді дайындаудағы әлсіз тұстарды анықтау. – Білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізу.	АМД, ЦББ, ЖМ декандары, ББ жетекшілері	2025 Маусым – Тамыз

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор **О. Андрющенко**